

FORUM DE LA TOPOGRAPHIE 2025

Le 20^e forum de la topographie

mercredi 26 et jeudi 27 février à l'ESGT, Le Mans

Organisé conjointement avec le Cercle Géo du Bureau des élèves de l'ESGT



IA et topographie

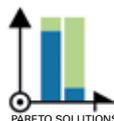
PROGRAMME

mercredi 26 février 2025

13h – 14h	Ouverture / Café
14h – 14h30	Accueil des participants par Laurent MOREL, directeur de l'ESGT et Françoise DUQUENNE, présidente de l'AFT
14h30 – 15h	Anthony LARCHER (directeur de l'institut informatique Claude Chappe – Le Mans Université) "I.A., de l'apprentissage à l'évaluation, l'importance des métriques"
15h – 15h30	Flavien VIGUIER (responsable de la division matrice – SNCF Réseau) "L'I.A. au service de la topographie ferroviaire"
15h30 – 17h	Parole aux exposants Visite des stands
17h – 17h30	Thibaut MAUGER (société HAMEL géomètres-experts) "Acquisition MMS et I.A. pour la topographie"
17h30 – 18h	Pierre KERVELLA (société Quarta) "I.A. et géomètres, réelle opportunité ?"
18h	Clôture de la première journée
18h30	Cocktail des 20 ans AFT (sur invitation)

jeudi 27 février 2025

8h15 – 8h45	Accueil / Café
8h45 – 9h30	Présentations AFT, associations et institutionnels
9h30 – 10h	Jimmy DAYNAC (département géosciences - Le Mans Université) "L'I.A. au service de la cartographie et de l'analyse des dunes"
10h – 11h30	Parole aux exposants Visite des stands
11h30 – 12h	Jérôme VERDUN (directeur du laboratoire géomatique et foncier - ESGT/CNAM) "Caractérisation de l'environnement par apprentissage profond"
12h – 12h30	Remise du prix de l'AFT
12h30 – 14h15	Repas / Visite des stands
14h15 – 14h30	Présentation des jeunes géomètres
14h30 – 15h30	Ateliers / forum des stages
15h30 – 16h	Visite des stands
16h – 17h	Ateliers / forum des stages
17h30	Cocktail de clôture



CONTACTS ET RENSEIGNEMENTS :

POUR LES EXPOSANTS forum.aftopo@gmail.com - POUR LES PARTICIPANTS forum@aftopo.org
billetterie sur www.billetweb.fr/forum-de-la-topographie



Association francophone de topographie

73 avenue de Paris - 94165 SAINT-MANDÉ Cedex – Tél. : +33 (0) 1 43 98 84 80